

**Krajowy Program Odbudowy i Zwiększania Odporności
Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”
Interwencja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego,
szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”**

***Projekt: „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania branżowego centrum umiejętności dla
branży budowlanej w dziedzinie prace wykończeniowe (BCU-PW)”***

Nr KPO/22/1/BCU/W/0042

**Współpraca ze szkołami, uczelniami oraz pracodawcami
w zakresie udostępniania infrastruktury dydaktyczno-
-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności na cele
edukacyjno-szkoleniowe
związane z dziedziną prace wykończeniowe**

Raport z badań 2024

Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu

Opracowanie: Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom

Materiał został opracowany przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności.

Materiał odzwierciedla jedynie stanowisko ich autorów i instytucja finansująca nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Radom, 2024

Spis treści

ABSTRACT	3
WPROWADZENIE	6
1. Założenia metodologiczne badań	9
1.1. Cel badań	9
1.2. Metody, techniki i narzędzia badawcze	11
1.3. Organizacja, teren badań, charakterystyka środowiska i próby badawczej	13
1.3.1. Organizacja – procedura badawcza	13
1.3.2. Teren badań – charakterystyka respondentów uczestniczących w badaniu	13
2. Współpraca szkół zawodowych oraz pracodawców z Branżowym Centrum Umiejętności nr 1 w Radomiu w dziedzinie prac wykończeniowych – wyniki badań	15
2.1. Ogólne informacje o instytucji i respondencie	15
3.2. Współpraca z Branżowym Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu	20
3. WNIOSKI I REKOMENDACJE	34
4. ZAŁĄCZNIKI	39

ABSTRACT

The study was created as part of the project "Establishment and support for the functioning of the industry skills center for the construction industry in the field of finishing works (BCU-PW)" (No. KPO/22/1/BCU/W/0042) financed by the National Resilience Program, Component A "Resilience and competitiveness of the economy", Intervention A3.1.1 "Support for the development of modern vocational education, higher education and lifelong learning". The project is implemented by a partner consortium consisting of:

- 1) Municipality of the City of Radom, Complex of Construction Schools in Radom (project leader);
- 2) Association of Finishing Work Specialists (SSRW) - industry partner;
- 3) Łukasiewicz Research Network - Institute for Sustainable Technologies in Radom - substantive partner;
- 4) ARBUD Sp. z o.o., - additional partner.

The project, as mentioned, is financed from the National Recovery and Resilience Plan, which is a development plan defining goals related to the recovery and creation of socio-economic resilience of Poland after the crisis caused by the COVID-19 pandemic and reforms and investments to implement them. The aim of the program is to provide the Industry Skills Center (BCU) with space for effective cooperation between schools, including vocational schools, universities, employers, research and development centers and others.

In the implemented project "Establishment and support for the functioning of the industry skills center for the construction industry in the field of finishing works (BCU-PW)", in accordance with the competition regulations, tasks have been planned aimed at supporting the functioning of the BCU, including those related to:

- 1) conducting educational and training activities for:

- pupils, students, doctoral students, academic teachers and other adults as part of vocational training,
 - teachers of vocational education - industry training,
 - adults in the field of improving qualifications or professional retraining in a given field as part of non-formal education courses - sectoral qualifications;
- 2) conducting activities integrating education with business and supporting cooperation between schools and universities with employers,
- 3) conducting innovative, development, advisory and promotional activities.

In accordance with the competition regulations "Establishment and support for the functioning of 120 industry skills centres (BCU), implementing the concept of centres of vocational excellence (CoVEs)" as part of the support for the functioning of the Industry Skills Centre within the project, a task was undertaken addressed to potential parties involved in cooperation with BCU in order to diagnose the needs of schools, universities and employers in terms of using the teaching and premises infrastructure provided by BCU for educational and training purposes related to finishing works.

As part of the project, it is planned to conduct two editions of research in 2024 and 2025 as part of the above task, which is part of the cooperation area of the Industry Skills Center No. 1 in Radom with schools, universities and employers. The research results will be developed in the form of reports and made available, among others, on the website of the Industry Skills Center No. 1 in Radom. The reports developed will be the subject of discussion at the meetings of the Council of the Industry Skills Center No. 1 in Radom and should contribute to improving the educational offer of the BCU.

The report presents the effects of the first edition of the research conducted in 2024, including the methodology and organization and conclusions from the research. The conducted research allows for answering the questions:

- To what extent are schools educating in the professions of assembly and finishing works fitter in construction and finishing works technician in construction and

employers operating in the field of finishing works interested in using the educational and premises infrastructure provided by the Industry Skills Center No. 1 in Radom?

- What is the demand for cooperation between vocational schools educating in the following professions: assembly and finishing works fitter in construction and finishing works technician in construction, as well as employers operating in the field of finishing works with the Branch Skills Center No. 1 in Radom?
- Is the training offer presented by BCU attractive to the groups of entities participating in the study?

WPROWADZENIE

Opracowanie powstało w ramach projektu „*Utworzenie i wsparcie funkcjonowania branżowego centrum umiejętności dla branży budowlanej w dziedzinie prace wykończeniowe (BCU-PW)*” (Nr KPO/22/1/BCU/W/0042) finansowanego z Krajowego Programu Odbudowy i Zwiększania Odporności, Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”, Interwencja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”.

Projekt jest realizowany przez konsorcjum partnerskie w składzie:

- 1) Gmina Miasta Radom, Zespół Szkół Budowlanych w Radomiu (lider projektu);
- 2) Stowarzyszenie Specjalistów Robót Wykończeniowych (SSRW) – partner branżowy;
- 3) Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu – partner merytoryczny;
- 4) ARBUD Sp. z o.o., Spółka komandytowa – partner dodatkowy.

Projekt jak wspomniano jest finansowany ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, który jest planem rozwojowym określającym cele związane z odbudową i tworzeniem odporności społeczno-gospodarczej Polski po kryzysie wywołanym pandemią COVID-19 oraz służące ich realizacji reformy i inwestycje¹. Celem programu jest zapewnienie w Branżowym Centrum Umiejętności (BCU) przestrzeni dla skutecznej współpracy szkół, w tym zawodowych, uczelni, pracodawców, ośrodków badawczo-rozwojowych i innych.

W realizowanym projekcie „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania branżowego centrum umiejętności dla branży budowlanej w dziedzinie prace wykończeniowe (BCU-PW)” zgodnie z regulaminem konkursu zaplanowano zadania ukierunkowane na wsparcie funkcjonowania BCU, w tym dotyczących:

- 1) prowadzenia działalności edukacyjno-szkoleniowej dla:

¹ Regulamin Konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)”. MEiN, Warszawa 2022, s. 6.

- uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich oraz innych osób dorosłych w ramach szkoleń zawodowych,
 - nauczycieli kształcenia zawodowego - szkolenia branżowe,
 - osób dorosłych w zakresie podnoszenia kwalifikacji lub przekwalifikowania zawodowego w danej dziedzinie w ramach kursów z zakresu edukacji pozaformalnej – kwalifikacje sektorowe;
- 2) prowadzenia działalności integrujących edukację z biznesem oraz wspierających współpracę szkół i uczelni z pracodawcami,
- 3) prowadzenia działań innowacyjnych, rozwojowych, doradczych i promocyjnych.

Zgodnie z regulaminem konkursu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)” w ramach wsparcia funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności w ramach projektu podjęto się realizacji zadania skierowanego do potencjalnych stron zaangażowanych we współpracę z BCU w celu wykonania diagnozy potrzeb szkół, uczelni oraz pracodawców w zakresie skorzystania z udostępniania przez BCU infrastruktury dydaktyczno-lokalowej na cele edukacyjno-szkoleniowe związane z pracami wykończeniowymi.

W ramach projektu zaplanowano przeprowadzenie w ramach powyższego zadania wpisującego się w obszar współpracy Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu ze szkołami, uczelniami i pracodawcami dwóch edycji badań w roku 2024 i 2025. Wyniki badań zostaną opracowane w postaci raportów i udostępnione między innymi na stronie internetowej Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu. Opracowane raporty będą przedmiotem dyskusji na posiedzeniach Rady Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu oraz powinny przyczynić się udoskonalenia oferty edukacyjnej BCU.

W raporcie przedstawiono efekty pierwszej edycji badań przeprowadzonych w roku 2024, w tym metodykę i organizację oraz wnioski z badań. Przeprowadzone badania pozwalają odpowiedzieć na pytania:

- W jakim zakresie szkoły kształcące w zawodach monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie oraz pracodawcy działający w dziedzinie prac wykończeniowych

są zainteresowani skorzystaniem z infrastruktury edukacyjno-lokalowej udostępnianej przez Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu?

- Jakiego jest zapotrzebowanie na współpracę szkół zawodowych kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie, a także pracodawców działających w dziedzinie prac wykończeniowych z Branżowym Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu?
- Czy przedstawiona przez BCU oferta szkoleniowa jest atrakcyjna dla grup podmiotów uczestniczących w badaniu?

1. Założenia metodologiczne badań

1.1. Cel badań

Badania zostały zrealizowane w roku 2024 w ramach projektu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania branżowego centrum umiejętności dla branży budowlanej w dziedzinie prace wykończeniowe (BCU-PW)” (Nr KPO/22/1/BCU/W/0042), którego głównym celem jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży budowlanej poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności z dziedziny prace wykończeniowe.

Powstałe Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych realizuje m.in. zadania polegające na współpracy ze szkołami podstawowymi i szkołami ponadpodstawowymi (w szczególności zawodowymi), z uczelniami oraz pracodawcami w zakresie udostępniania infrastruktury dydaktyczno-lokalowej na cele edukacyjno-szkoleniowe².

Celem głównym badań było zidentyfikowanie potrzeb szkół zawodowych kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub technik robót wykończeniowych w budownictwie, oraz pracodawców działających w dziedzinie prac wykończeniowych w zakresie skorzystania z udostępnianej przez Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu infrastruktury dydaktyczno-lokalowej.

Ponadto badanie ma na celu zweryfikowanie trafności oferty szkoleniowej przedstawionej przez Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu oraz określenie kierunków ewentualnej współpracy szkół i pracodawców z BCU.

² <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20230002175/O/D20232175.pdf>

Cele szczegółowe badań obejmowały identyfikację:

- potrzeb szkół kształcących w zawodach monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub technik robót wykończeniowych w budownictwie w zakresie skorzystania z infrastruktury dydaktyczno-lokalowej na cele edukacyjno-szkoleniowe udostępnianej przez Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu;
- potrzeb pracodawców działających w dziedzinie prac wykończeniowych w zakresie skorzystania z infrastruktury dydaktyczno-lokalowej na cele edukacyjno-szkoleniowe udostępnianej przez Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu;
- zakresów współpracy szkół kształcących w zawodach monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie lub technik robót wykończeniowych w budownictwie z Branżowym Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu;
- zakresów współpracy pracodawców działających w dziedzinie prac wykończeniowych z Branżowym Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu.

1.2. Metody, techniki i narzędzia badawcze

W celu kompleksowego przeprowadzenia badań wykorzystano następujące metody badań:

- 1) badanie dokumentów;
- 2) sondaż diagnostyczny (technika – ankieta, narzędzie badawcze – kwestionariusz ankiety),
- 3) wywiad.

Wybór sondażu diagnostycznego jako głównej metody techniki badawczej do pozyskania opinii respondentów został podyktowany między innymi umożliwieniem szybkiego zebrania informacji od dużej grupy respondentów.

Opracowane narzędzie badawcze w postaci ankiety było konsultowane wewnątrz partnerstwa projektu oraz doskonalone na etapie badań pilotażowych przeprowadzonych w szkole zawodowej kształcącej w zawodach szkolnictwa branżowego powiązanych z dziedziną prac wykończeniowych oraz u pracodawcy działającego w tej dziedzinie. W wyniku prowadzonych prac oraz wprowadzonych modyfikacji powstała finalna wersja kwestionariusza ankiety badawczej pt. „Współpraca ze szkołami, uczelniami oraz pracodawcami w zakresie udostępniania infrastruktury dydaktyczno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności na cele edukacyjno-szkoleniowe związane z dziedziną prace wykończeniowe”.

Biorąc pod uwagę aspekty ekonomiczne, jak i szybkość dotarcia do respondentów na podstawie przygotowanego kwestionariusza ankiety w wersji papierowej (załącznik 1) opracowano wersję elektroniczną w aplikacji MS Forms.

W kwestionariuszu ankiety wyodrębniono następujące sekcje:

1) **Metryka – ogólne informacje o instytucji i respondencie.**

Za pomocą której można było przeprowadzić weryfikację powiązania instytucji i respondenta z dziedziną prace wykończeniowe. Zdobyć informacje dotyczące lokalizacji instytucji. Respondenci zostali także poproszeni o informację o swoim doświadczeniu zawodowym.

2) Współpraca z Branżowym Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu.

Respondenci zostali poproszeni o:

- przedstawienie swojego zdania odnośnie skorzystania z oferty udostępnienia im infrastruktury dydaktyczno-lokalowej przy realizacji szkoleń lub warsztatów z zakresu prac wykończeniowych;
- przedstawienie swojego zdania odnośnie skorzystania z oferty udostępnienia im infrastruktury dydaktyczno-lokalowej przy opracowywaniu materiałów multimedialnych z zakresu prac wykończeniowych;
- określenie aspektu ekonomicznego przy ewentualnym korzystaniu z infrastruktury edukacyjno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności;
- określenie form współpracy z Branżowym Centrum Umiejętności;
- wskazanie szkoleń, którymi są zainteresowani z listy oferowanych przez Branżowe Centrum Umiejętności.

3) Zainteresowanie współpracą – dobrowolne dane kontaktowe.

Poproszono respondentów o podanie dobrowolnego adresu email w celu nawiązania kontaktu w terminie późniejszym.

W przypadku wywiadu poruszono poniższe kwestie:

- 1) Jakie są główne przyczyny braku chęci korzystania z infrastruktury dydaktyczno-lokalowej oferowanej przez Branżowym Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu?

1.3. Organizacja, teren badań, charakterystyka środowiska i próby badawcze

1.3.1. Organizacja – procedura badawcza

Realizacja badań rozpoczęła się w maju 2024 od przygotowania metodologii badań w celu osiągnięcia zamierzonych efektów realizowanego zadania. Dokonano wyboru metody badawczej (sondaż diagnostyczny) i przygotowano narzędzie badawcze (ankieta). W procesie przygotowania narzędzia badawczego przeprowadzone zostało badanie pilotażowe.

Kolejnym etapem była identyfikacja instytucji powiązanych z dziedziną prace wykończeniowe, do których miała zostać skierowana ankieta. Do identyfikacji instytucji wykorzystano metodę badania dokumentów. W pierwszym etapie badań identyfikacja ta obejmowała szkoły kształcące w zawodzie monter zabudowy oraz robót wykończeniowych w budownictwie i technik robót wykończeniowych w budownictwie kształcące minimum 30 uczniów w zawodzie oraz pracodawców działających w dziedzinie prace wykończeniowych. Obszar oddziaływania – wszystkie województwa.

Przeprowadzono badanie docelowe wśród wytypowanych instytucji korzystając z elektronicznej i papierowej wersji opracowanego kwestionariusza ankiety.

Kolejnym etapem działania było przeprowadzenie z czterema respondentami wywiadu skierowanego na małe zainteresowanie ofertą branżowego centrum umiejętności, na obecnym etapie jego działalności.

1.3.2. Teren badań – charakterystyka respondentów uczestniczących w badaniu

W wyniku analizy dokumentów do badania na terenie całego kraju wytypowano do badania 75 szkół zawodowych kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego:

- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,

- technik robót wykończeniowych w budownictwie.

Przyjęto także, że do badania zaproszone zostaną szkoły, w których kształci się minimum 30 uczniów w jednym z powyżej wskazanych zawodów powiązanych z dziedziną prace wykończeniowe.

Dobór szkół zawodowych nastąpił po analizie informacji zawartych w:

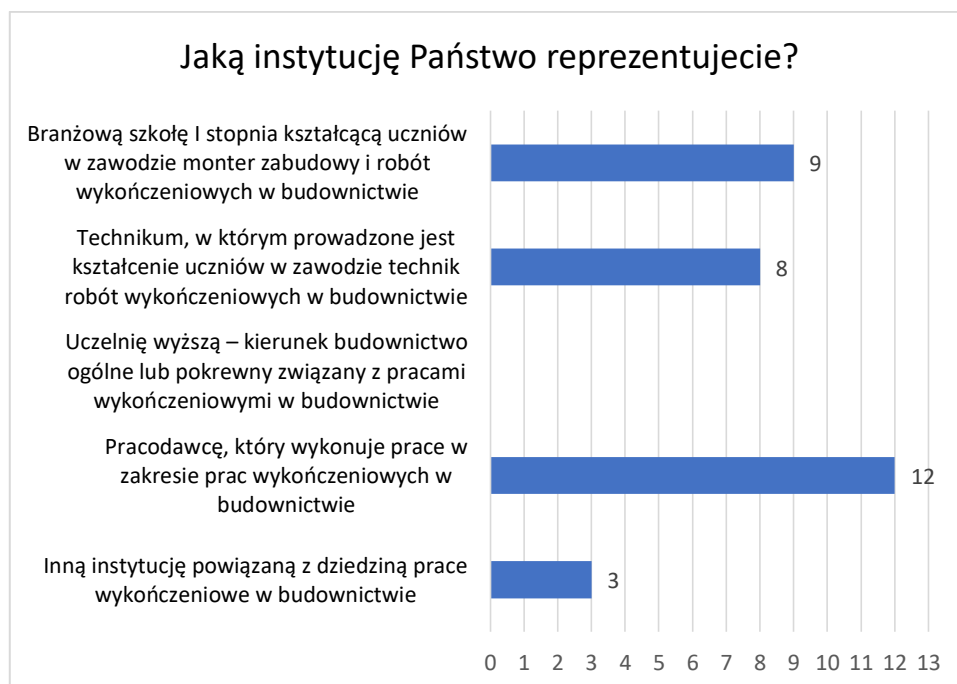
- Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych w Polsce;
- stronach internetowych szkół.

W przypadku przedsiębiorców wytypowano 64 firmy działające w dziedzinie prac wykończeniowych. Dobór przeprowadzono na podstawie analizy stron internetowych, KRS, CEIDG oraz informacji ze stowarzyszeń firm budowlanych

2. Współpraca szkół zawodowych oraz pracodawców z Branżowym Centrum Umiejętności nr 1 w Radomiu w dziedzinie prac wykończeniowych – wyniki badań

2.1. Ogólne informacje o instytucji i respondencie

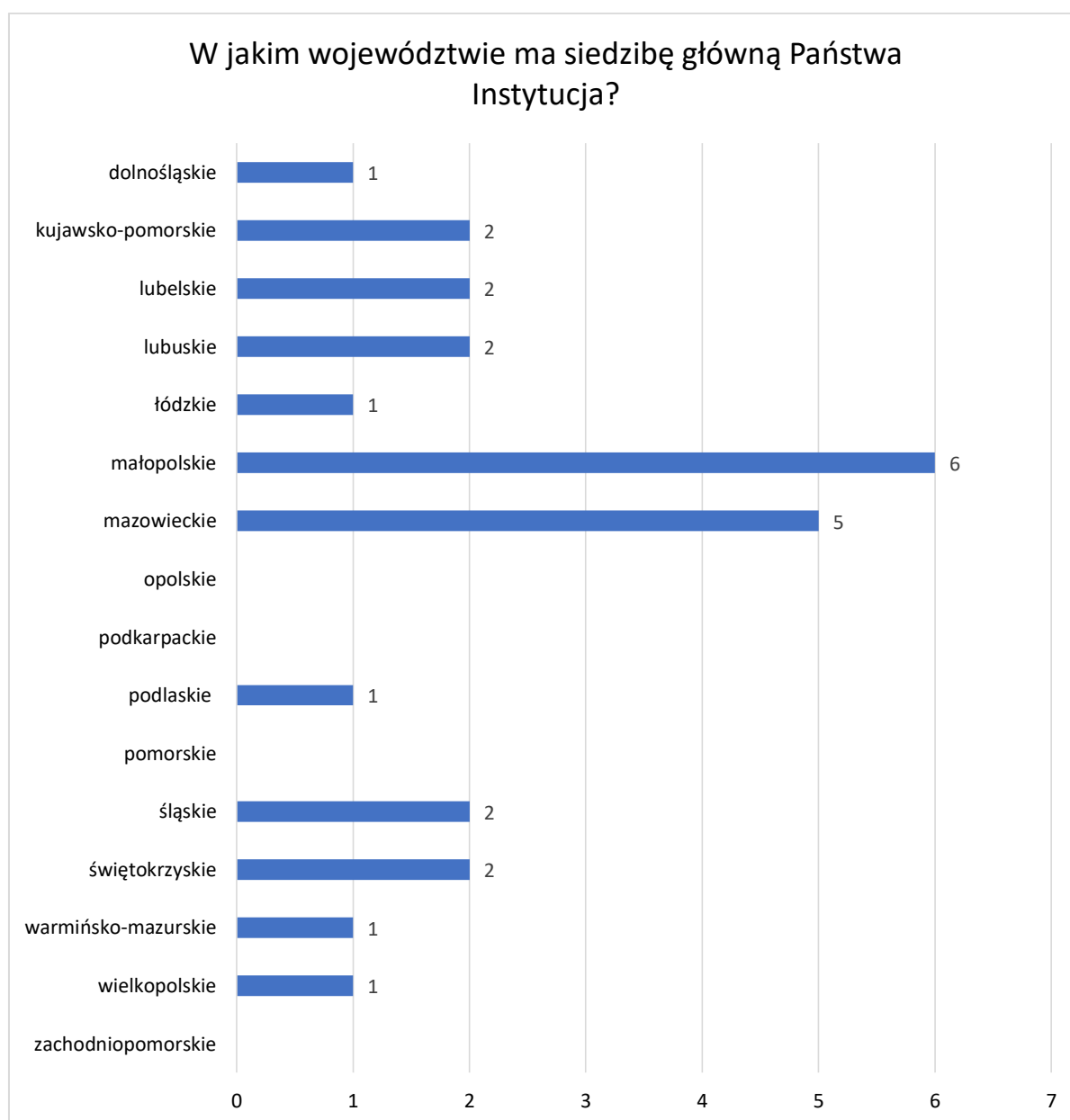
Pytanie miało na celu weryfikację prawidłowego doboru szkół zawodowych oraz pracodawców do badania na etapie określania terenu. Przesłane odpowiedzi pokazują, że udział w badaniu wzięły szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie oraz pracodawcy działający w dziedzinie prac wykończeniowych (rys. 1). Z odpowiedzi wynika, że wiele placówek kształci w obu zawodach. W przypadku pracodawców w badaniu głównie uczestniczyli przedstawiciele firm wykonujących prace wykończeniowe.



Rys. 1. Powiązanie instytucji z dziedziną prace wykończeniowe.

Źródło: opracowanie własne.

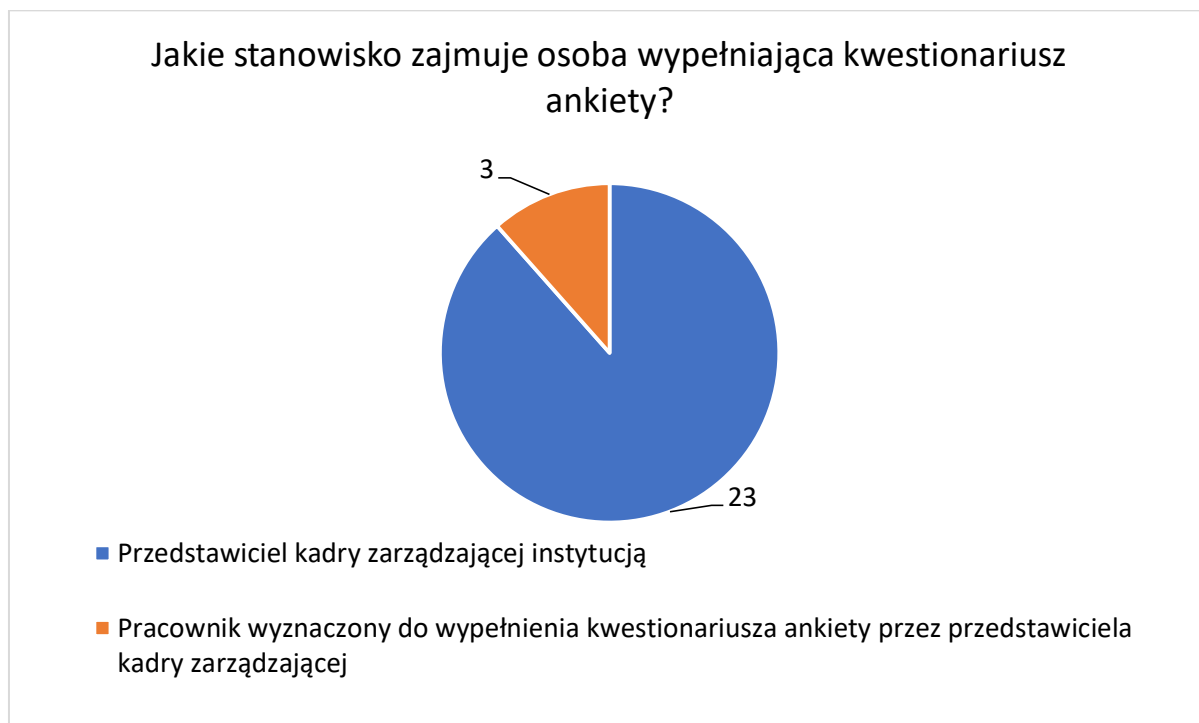
Respondenci, którzy odpowiedzieli na ankietę byli przedstawicielami 12 województw (rys. 2). Najwięcej instytucji reprezentowało województwo małopolskie – 6 oraz mazowieckie – 5. W przypadku dziesięciu województw ankietę wypełniło 1-2 przedsiębiorców. Z województwa opolskiego, podkarpackiego, pomorskiego i zachodniopomorskiego nie otrzymano żadnej wypełnionej ankiety.



Rys. 2. Rozmieszczenie badanych instytucji wg województw.

Źródło: opracowanie własne.

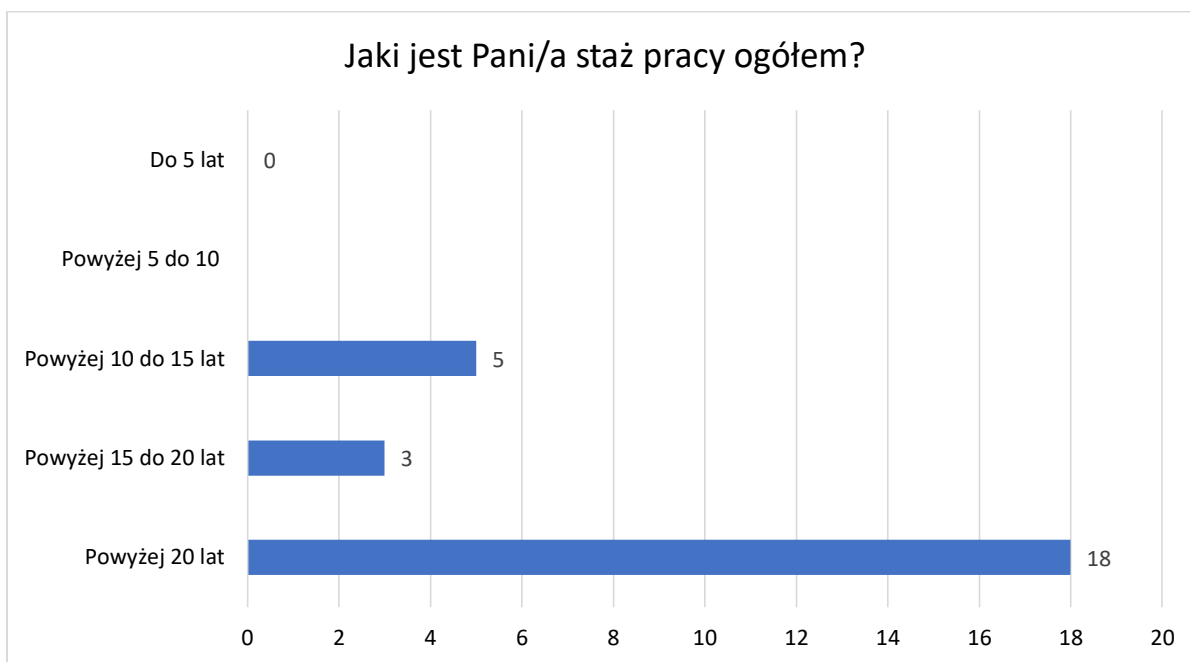
W przeważającej części ankietę wypełniała osoba będąca przedstawicielem kadry zarządzającej instytucją (23 przypadki). W pozostałych trzech instytucjach ankietę wypełniły osoby do tego wyznaczone przez kadrę zarządzającą (rys. 3).



Rys. 3. Identyfikacja statusu respondenta w badanej instytucji.

Źródło: opracowanie własne.

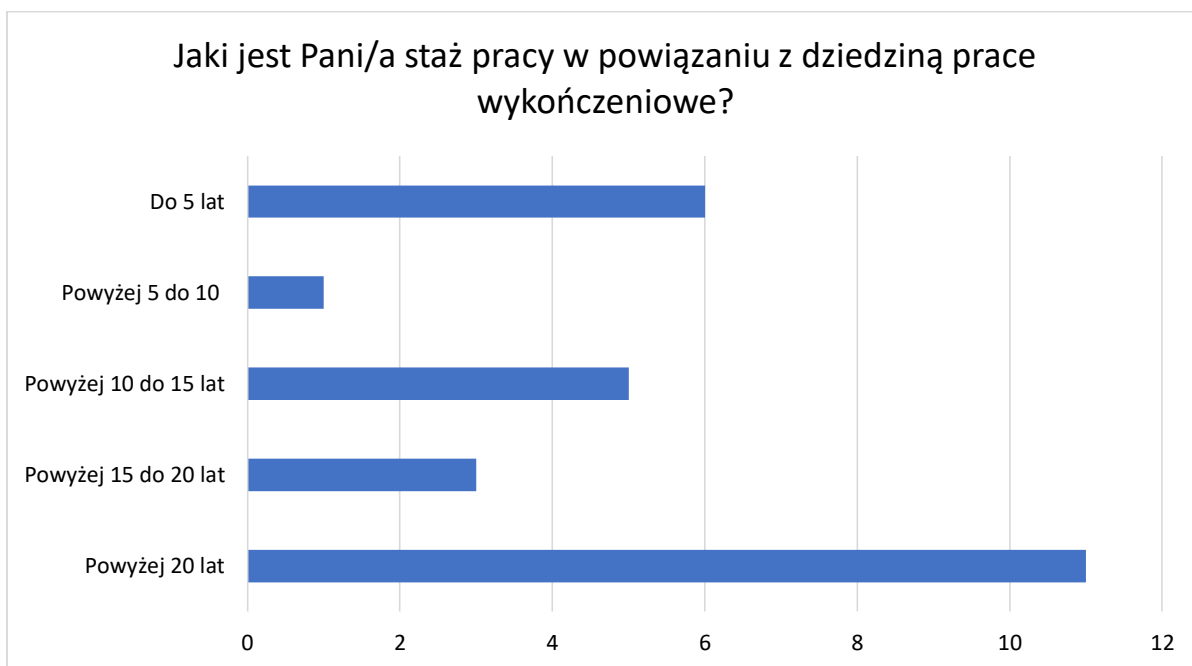
Jeśli chodzi o staż zawodowy respondentów, to wypełniający ankietę posiadali duże doświadczenie zawodowe. Osiemnaście osób legitymowało się ponad 20 letnim doświadczeniem zawodowym. Trzy osoby były w grupie posiadającej staż pracy w zakresie od ponad 15 do 20 lat, natomiast pięciu respondentów od 10 do 15 lat (rys. 4).



Rys. 4. Staż pracy respondentów

Źródło: opracowanie własne.

W ramach całej swojej pracy zawodowej dziewiętnastu respondentów posiadało ponad dziesięcioletnie doświadczenie zawodowe w dziedzinie prac wykończeniowych, przy czym jedenastu przez ponad 20 lat było powiązanych z pracami wykończeniowymi. Praca kolejnych sześciu była powiązana z dziedziną prac wykończeniowych maksymalnie 5 lat. Jeden respondent zadeklarował swoje doświadczenie w zakresie prac wykończeniowych w okresie ponad 5 do 10 lat pracy zawodowej (rys 5).



Rys. 5. Okres pracy respondentów powiązany z dziedziną prace wykończeniowe

Źródło: opracowanie własne.

3.2. Współpraca z Branżowym Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu

Branżowe centrum umiejętności będące nową jednostką systemu oświaty prowadzi działalność³:

- 1) edukacyjno-szkoleniową,
- 2) wspierającą współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami,
- 3) innowacyjno-rozwojową upowszechniającą wiedzę i nowe technologie oraz transformację ekologiczną i cyfrową,
- 4) wspierającą realizację doradztwa zawodowego dla uczniów i aktywizację zawodową studentów, doktorantów i absolwentów studiów.

Jednym z obszarów działań Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu jest współpraca ze szkołami uczelniami oraz pracodawcami działającymi w dziedzinie prace wykończeniowe polegająca między innymi na udostępnianiu im posiadanej bazy dydaktycznej oraz oferowaniu szkoleń pozwalających na uzyskiwanie nowych umiejętności czy ich doskonalenie.

Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu oferuje bazę dydaktyczno-lokalową dla realizacji różnych działań w zakresie suchej zabudowy, malowania i tapetowania oraz układania okładzin.

W przypadku infrastruktury dydaktyczno-lokalowej z zakresu suchej zabudowy (rys. 6) pięć szkół jest zainteresowanych skorzystaniem z laboratorium VR, trzy szkoły stanowiskami do wykonywania prac praktycznych w zakresie suchej zabudowy wraz z niezbędnymi narzędziami, a jedna skorzystaniem z pracowni komputerowej.

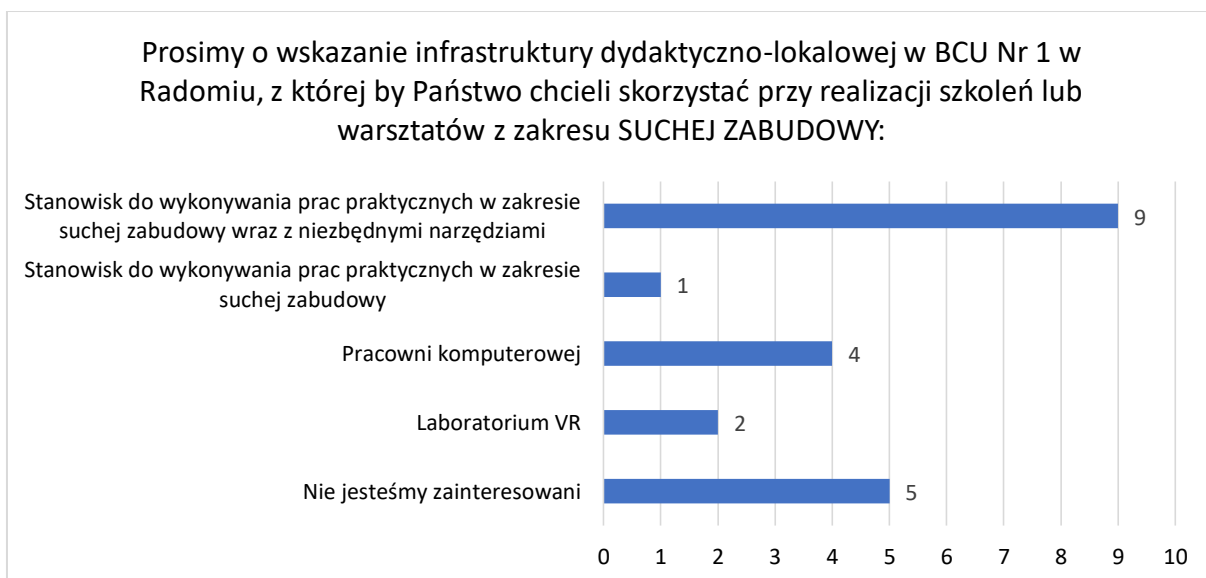
Sześć szkół wyraziło brak zainteresowania skorzystaniem z oferty udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej przez Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu.

³ Ministerstwo Edukacji Narodowej – Branżowe Centra Umiejętności:
<https://www.gov.pl/web/edukacja/branzowe-centra-umiejtnosci> [dostęp 26.08.2024 r.]



Rys. 6. Oferta udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu z zakresu suchej zabudowy – szkoły

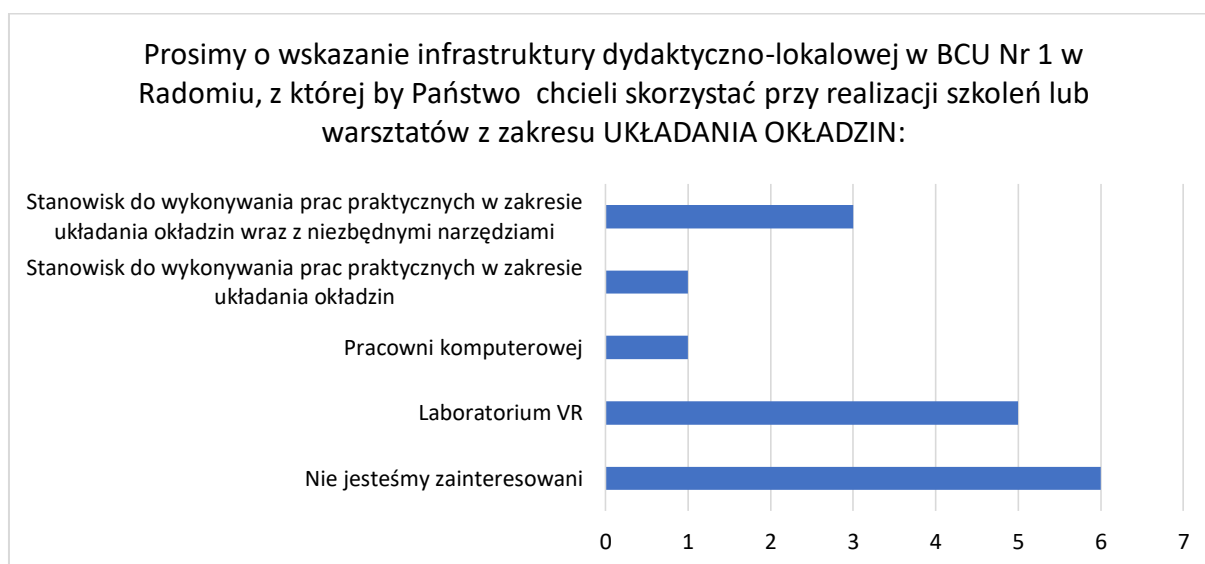
W przypadku pracodawców (rys. 7) dziewięciu respondentów wyraziło chęć skorzystania ze stanowisk do wykonywania prac praktycznych w zakresie suchej zabudowy wraz z niezbędnymi narzędziami, pięciu z laboratorium VR, a jeden pracodawca z pracowni komputerowej. Pięciu pracodawców nie jest zainteresowanych.



Rys. 7. Oferta udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu z zakresu suchej zabudowy – pracodawcy

W zakresie układania okładzin pięć szkół wyraziło chęć skorzystania z laboratorium VR, a trzy szkoły stanowiskami do wykonywania prac praktycznych wraz z niezbędnymi narzędziami, natomiast udostępnieniem samych stanowisk bez narzędzi oraz pracowni komputerowej zainteresowana jest jedna szkoła.

Spośród szkół, które odpowiedziały na ankietę sześć z nich nie jest zainteresowane skorzystaniem z oferty udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej w zakresie układania okładzin.



Rys. 8. Oferta udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu z zakresu układania okładzin – szkoły

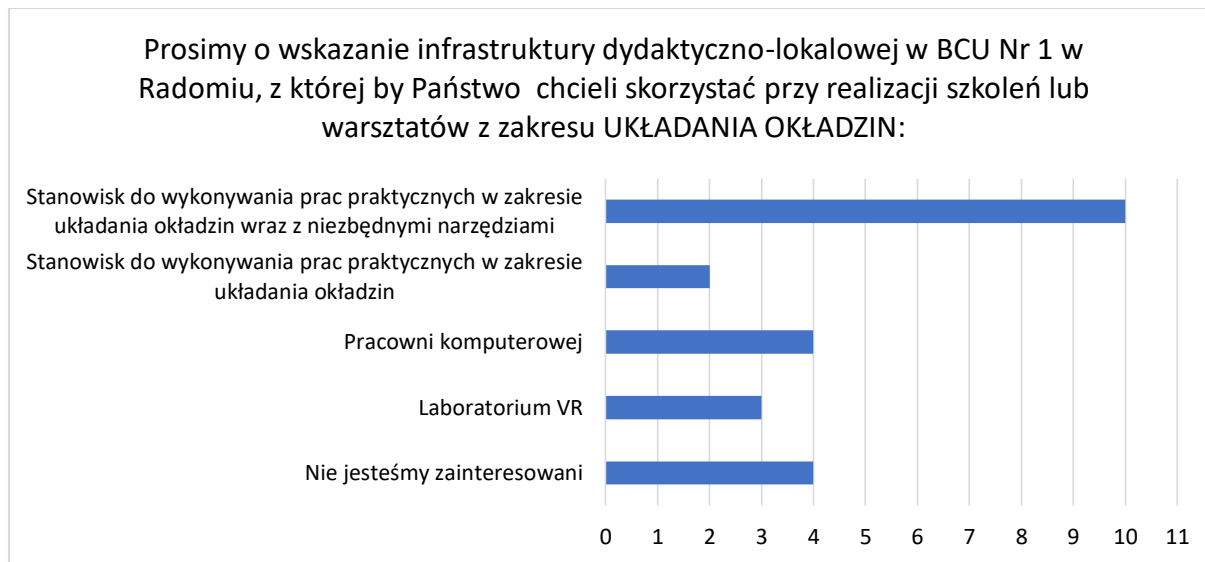
W przypadku pracodawców w zakresie układania okładzin (Rys. 9) dziesięciu wyraziło chęć skorzystania ze stanowisk do wykonywania prac praktycznych wraz z niezbędnymi narzędziami, a dwóch stanowiskami bez narzędzi. Pracownią komputerową są zainteresowani czterej pracodawcy, a trzech laboratorium VR.

Spośród pracodawców, którzy odpowiedzieli na ankietę czterech z nich nie jest zainteresowanych skorzystaniem z oferty udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej w zakresie układania okładzin.

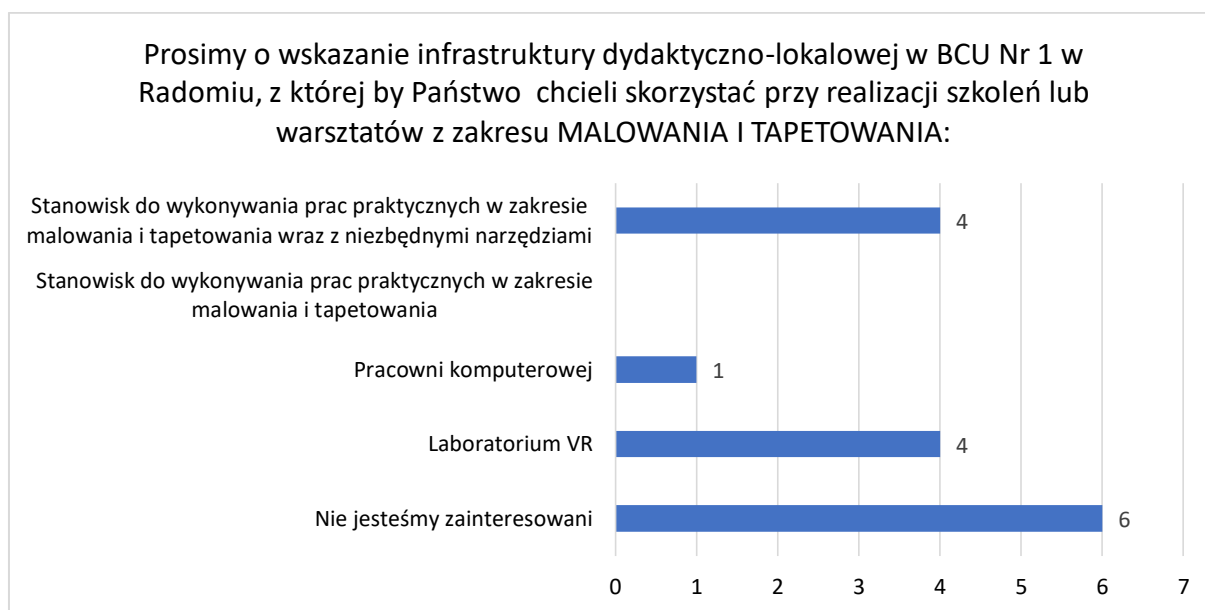
Infrastrukturą dydaktyczno-lokalową w zakresie malowania i tapetowania (rys. 10), z której najchętniej by skorzystały szkoły były stanowiska do wykonywania prac praktycznych wraz z niezbędnymi narzędziami oraz laboratorium VR, które zostały

wskazane przez cztery szkoły. Ponadto jedna szkoła wyraziła chęć skorzystania z pracowni komputerowej.

Sześć szkół wybrało opcję braku zainteresowania oferowaną do udostępnienia przez BCU nr 1 w Radomiu infrastrukturą dydaktyczno-lokalową w zakresie malowania i tapetowania.



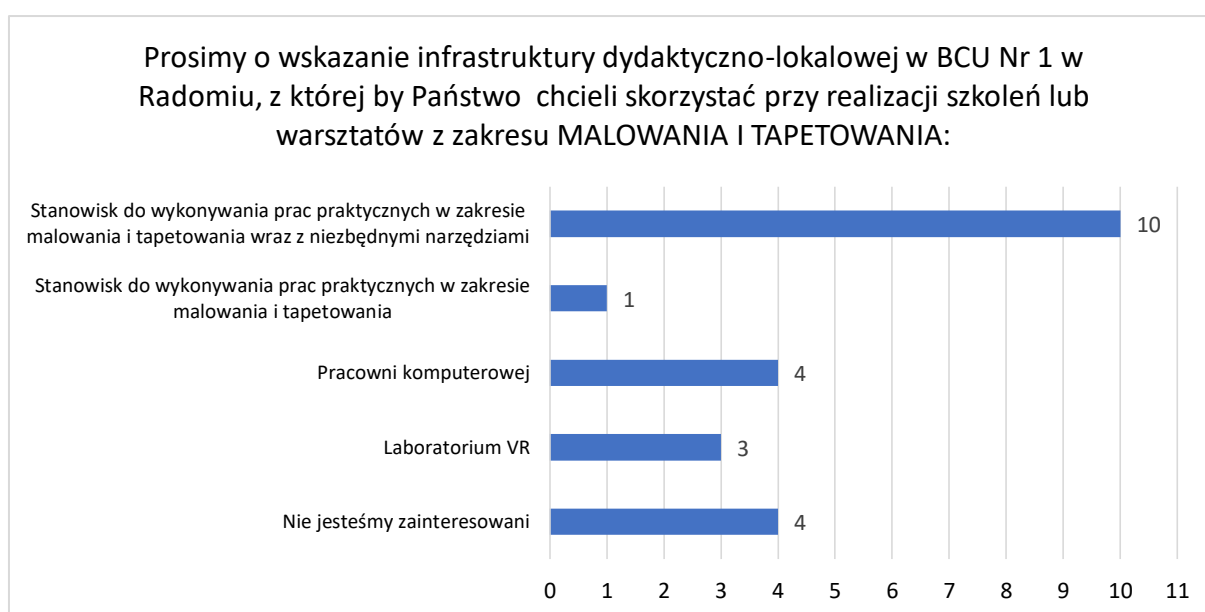
Rys. 9. Oferta udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu z zakresu układania okładzin – pracodawcy



Rys. 10. Oferta udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu z zakresu malowania i tapetowania – szkoły

W zakresie malowania i tapetowania respondenci reprezentujący pracodawców (rys. 11) najchętniej by skorzystali ze stanowisk do wykonywania prac praktycznych wraz z niezbędnymi narzędziami – 10 wskazań. Mniejszym zainteresowaniem cieszyła się pracownia komputerowa – 3 wskazania, laboratorium VR – 2 wskazania i same stanowiska – 1 wskazanie.

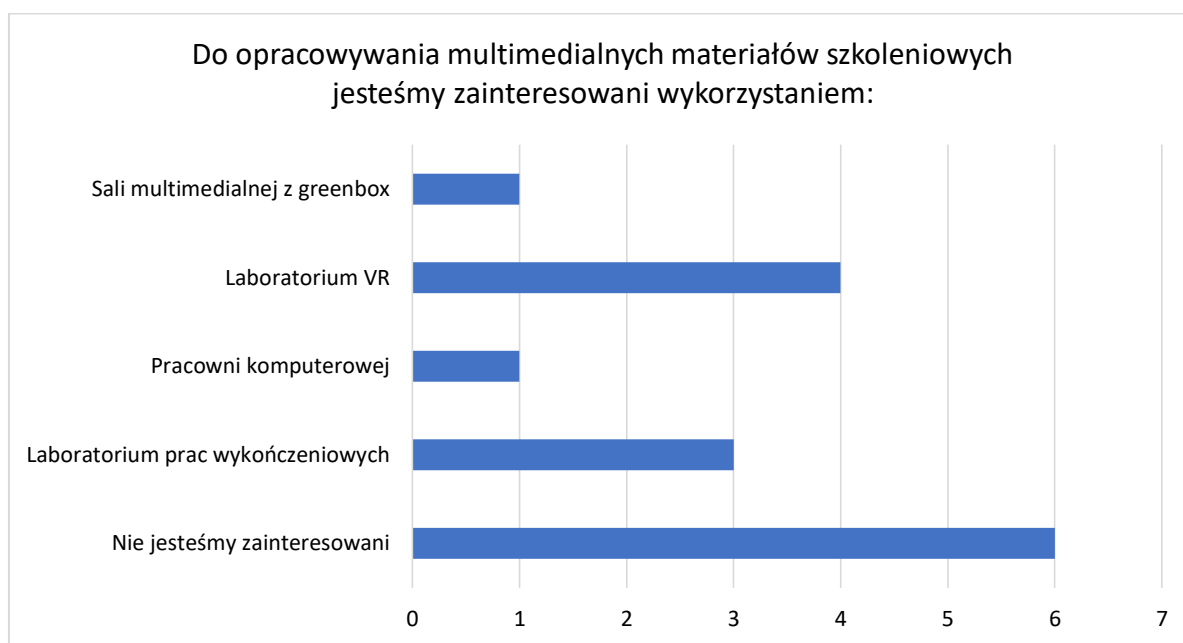
Czterech respondentów nie było zainteresowanych skorzystaniem z udostępnianej infrastruktury w zakresie malowania i tapetowania.



Rys. 11. Oferta udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu z zakresu malowania i tapetowania - pracodawcy

Opracowywaniem multimedialnych materiałów szkoleniowych z wykorzystaniem infrastruktury BCU nr 1 w Radomiu (rys. 12) zainteresowanych w sumie jest pięć szkół, przy czym cztery szkoły chciałyby skorzystać z Laboratorium VR, a trzy z laboratorium prac wykończeniowych. Salą multimedialną z greenbox oraz pracownią komputerową zainteresowana była jedna szkoła.

Sześć szkół nie jest zainteresowanych oferowaną do udostępnienia przez BCU nr 1 w Radomiu infrastrukturą przy opracowywaniu multimedialnych materiałów szkoleniowych.

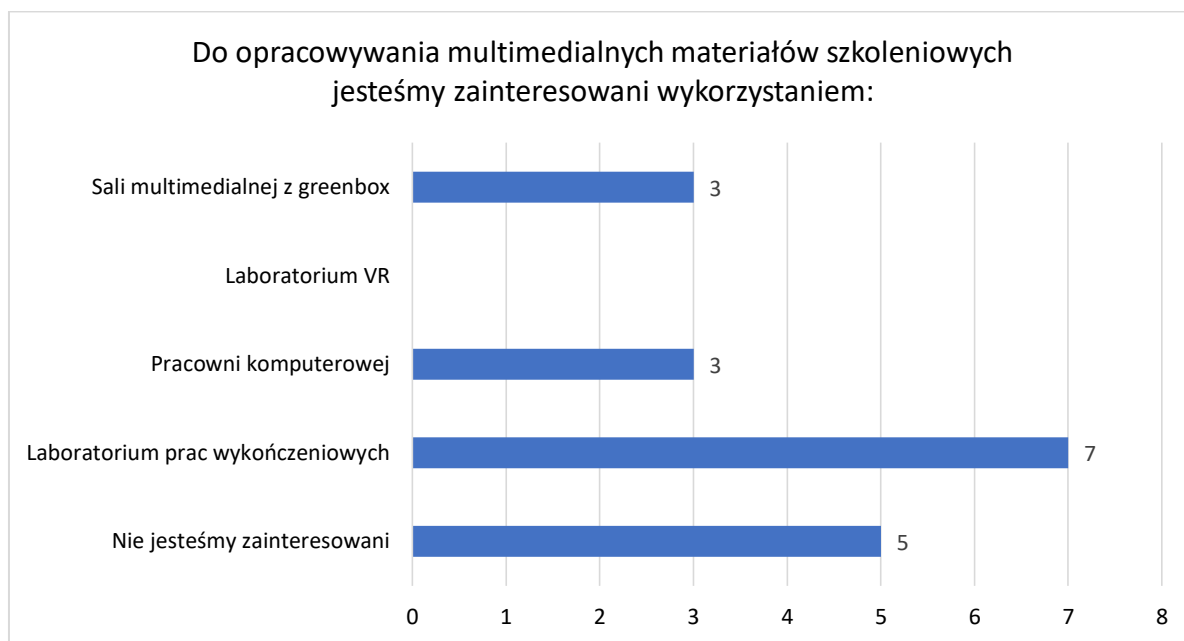


Rys. 12. Oferta udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu z zakresu opracowywania multimedialnych materiałów szkoleniowych – szkoły

Opracowywaniem multimedialnych materiałów szkoleniowych z wykorzystaniem infrastruktury BCU nr 1 w Radomiu (rys. 13) zainteresowanych w sumie dziesięciu pracodawców, przy czym największą popularnością cieszy się laboratorium prac wykończeniowych – 7 wskazań. Salą multimedialną z greenbox oraz pracownią komputerową zainteresowanych było dwóch pracodawców.

Pięciu pracodawców nie jest zainteresowanych oferowaną do udostępnienia przez BCU nr 1 w Radomiu infrastrukturą przy opracowywaniu multimedialnych materiałów szkoleniowych.

Kolejne pytanie w kwestionariuszu ankiety dotyczyło kwestii ekonomicznej związanej z udostępnieniem infrastruktury dydaktyczno-lokalowej jaką by preferowały szkoły (rys. 14). W tym przypadku wszystkie odpowiedzi zainteresowanych szkół skupiły się na wariantach oferujących brak odpłatności za korzystanie z zasobów BCU i tak cztery szkoły zainteresowane są bezpłatnymi materiałami szkoleniowymi po trzy instytucje zainteresowane są bezpłatnym udostępnieniem pomieszczeń i bezpłatnym udostępnieniem narzędzi i urządzeń.



Rys. 13. Oferta udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu z zakresu opracowywania multimedialnych materiałów szkoleniowych – pracodawcy



Rys. 14. Ekonomiczne warianty udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu związanej z pracami wykończeniowymi

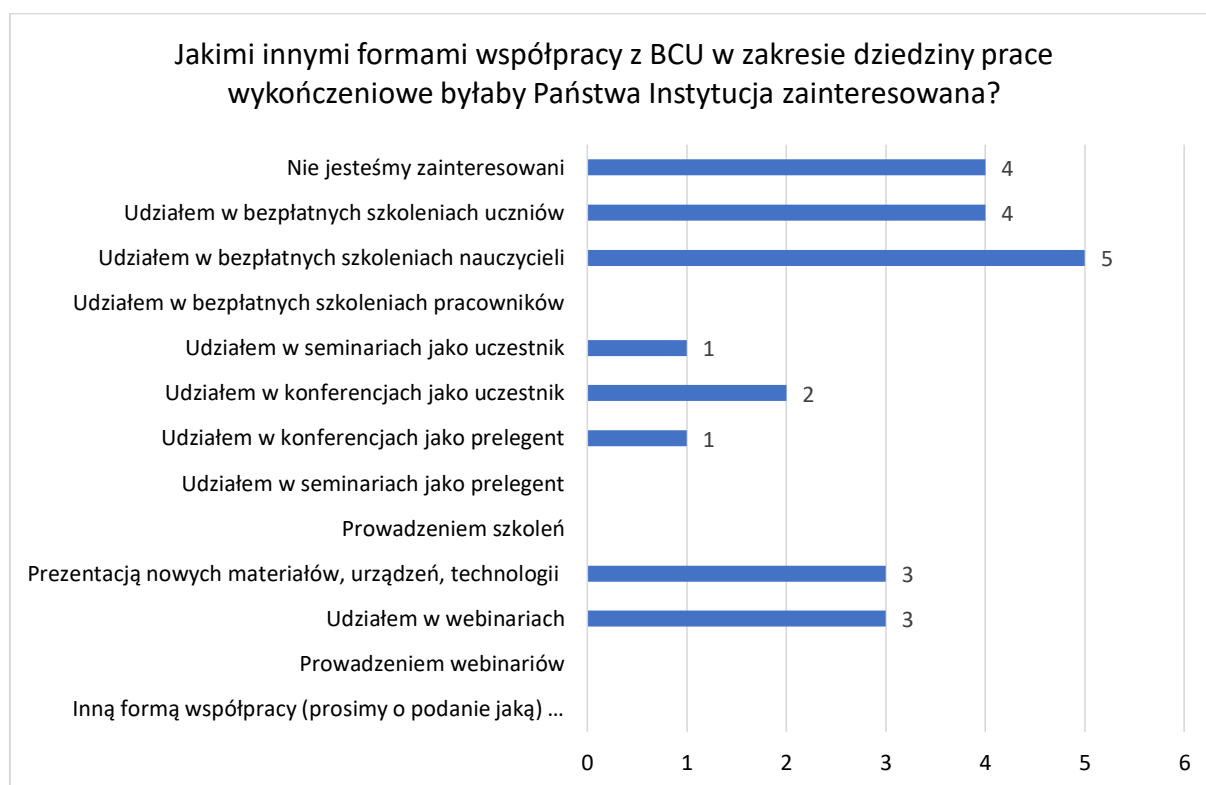
W kwestii ekonomicznej związanej z udostępnieniem infrastruktury dydaktyczno-lokalowej (rys. 15) wszystkie odpowiedzi zainteresowanych pracodawców obejmowały bezpłatne warianty odnośnie korzystania z zasobów BCU, w tym:

- bezpłatnym udostępnieniem narzędzi i urządzeń – 11 wskazań,
- bezpłatnym udostępnieniem pomieszczeń – 10 wskazań,
- bezpłatnym udostępnieniem materiałów – 7 wskazań.



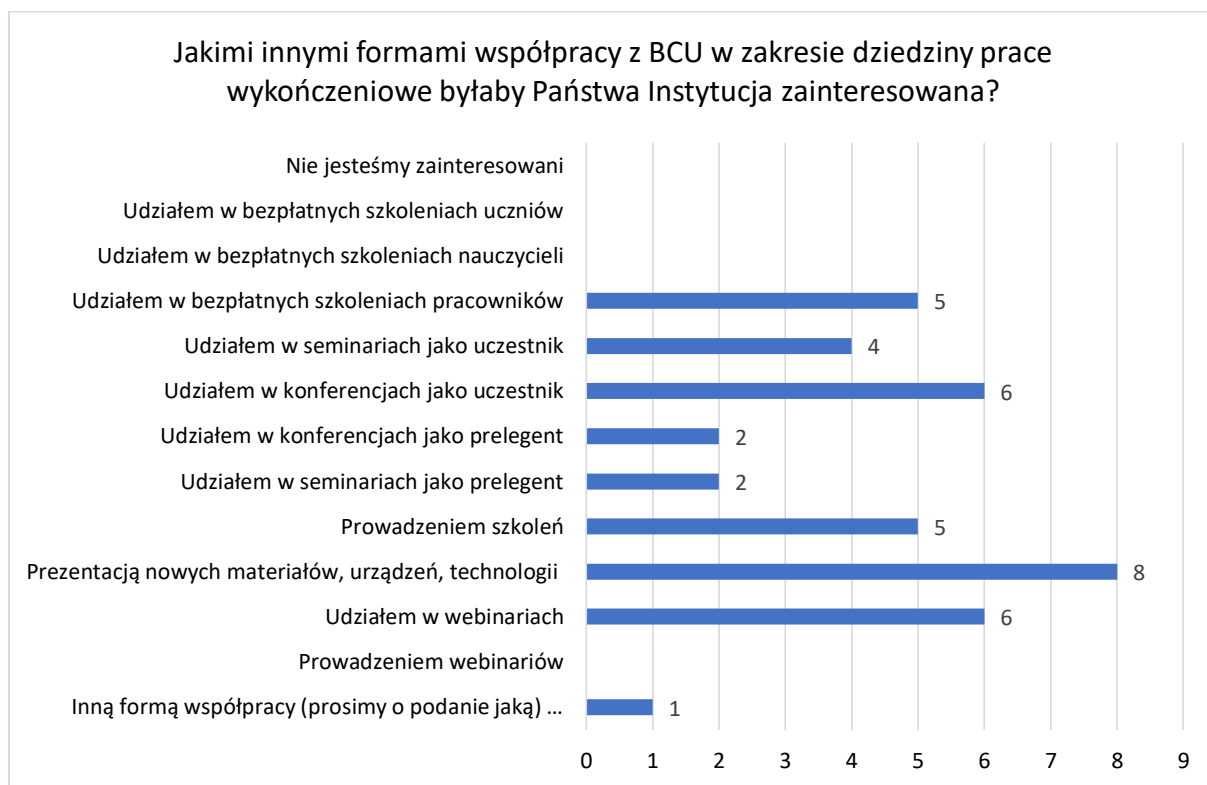
Rys. 15. Ekonomiczne warianty udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu związanej z pracami wykończeniowymi - pracodawcy

W ramach innej współpracy z Branżowym Centrum Umiejętności nr 1 w Radomiu (rys. 16) z zaproponowanych wariantów (udział w bezpłatnych szkoleniach uczniów, udział w bezpłatnych szkoleniach nauczycieli, udział w bezpłatnych szkoleniach pracowników, udział w seminariach jako uczestnik, udział w konferencjach jako uczestnik, udział w konferencjach jako prelegent, udział w seminariach jako prelegent, prowadzenie szkoleń, prezentacja nowych materiałów, urządzeń i technologii, udział w webinarach, prowadzenie webinarów) najwięcej szkół jest zainteresowana udziałem w bezpłatnych szkoleniach nauczycieli – pięć wskazań. Cztery szkoły jest zainteresowanych współpracą w zakresie bezpłatnych szkoleniach uczniów, a po 3 szkoły prezentacją nowych materiałów, urządzeń i technologii oraz udziałem w webinarach. Brak zainteresowania wyraziło czterech respondentów przedstawicieli szkół zawodowych.



Rys. 16. Dodatkowe formy współpracy z Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu w zakresie dziedziny prace wykończeniowe - szkoły

W przypadku pracodawców w kwestii innych form współpracy z Branżowym Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu (rys. 17) największą popularnością cieszy się prezentacja nowych technologii, urządzeń czy materiałów wykorzystywanych w pracach wykończeniowych, którą wskazało ośmiu respondentów. Natomiast udziałem w konferencjach i webinarium w formie uczestnika było sześciu pracodawców. W przypadku pięciu respondentów wyrazili oni chęć prowadzenia szkoleń, jak i skorzystania z bezpłatnych szkoleń pracowników. Respondenci nie byli zainteresowani prowadzeniem webinarów.



Rys. 17. Dodatkowe formy współpracy z Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu w zakresie dziedziny prace wykończeniowe - pracodawcy

Pięć szkół nie jest zainteresowana żadnymi szkoleniami realizowanymi w Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu, natomiast cztery szkoły zainteresowane są szkoleniami w zakresie (rys. 18):

- Wykonywanie termoizolacji przegród poziomych i pionowych,
- Wykonywanie napraw tarasów i balkonów,
- Wykonywanie tynków ozdobnych,
- Układanie okładzin wielkoformatowych.

Z kolei 3 szkoły wykazały zainteresowanie szkoleniami z zakresu:

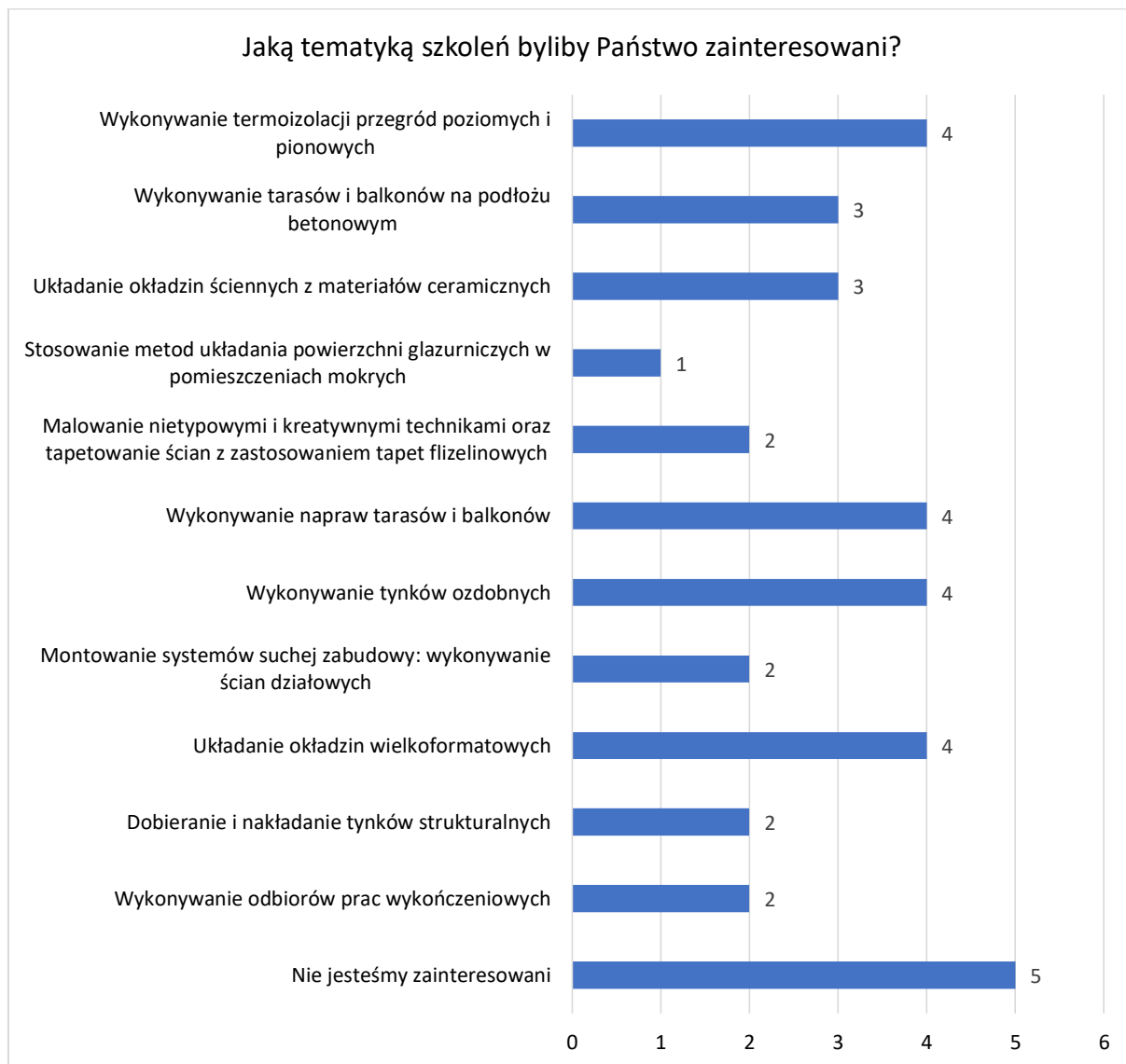
- Wykonywanie tarasów i balkonów na podłożu betonowym,
- Układanie okładzin ściennych z materiałów ceramicznych.

Kolejnymi szkoleniami, którymi zainteresowane są dwie szkoły to:

- Malowanie nietypowymi i kreatywnymi technikami oraz tapetowanie ścian z zastosowaniem tapet flizelinowych,
- Montowanie systemów suchej zabudowy: wykonywanie ścian działowych,
- Dobieranie i nakładanie tynków strukturalnych,

- Wykonywanie odbiorów prac wykończeniowych.

Jedna szkoła była zainteresowana szkoleniem „Stosowanie metod układania powierzchni glazurniczych w pomieszczeniach mokrych”.



Rys. 18. Tematyka szkoleń BCU Nr 1 w Radomiu – zainteresowanie respondentów ze szkół zawodowych

W przypadku pracodawców tematyką szkoleń realizowanych w Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu (Rys. 19) nie są zainteresowani dwaj respondenci, natomiast dziesięciu respondentów zainteresowane są szkoleniami w zakresie:

- Układanie okładzin ściennych z materiałów ceramicznych.

Siedmiu pracodawców wykazało zainteresowanie szkoleniami z zakresu:

- Stosowanie metod układania powierzchni glazurniczych w pomieszczeniach mokrych,
- Montowanie systemów suchej zabudowy: wykonywanie ścian działowych,
- Wykonywanie tynków ozdobnych.

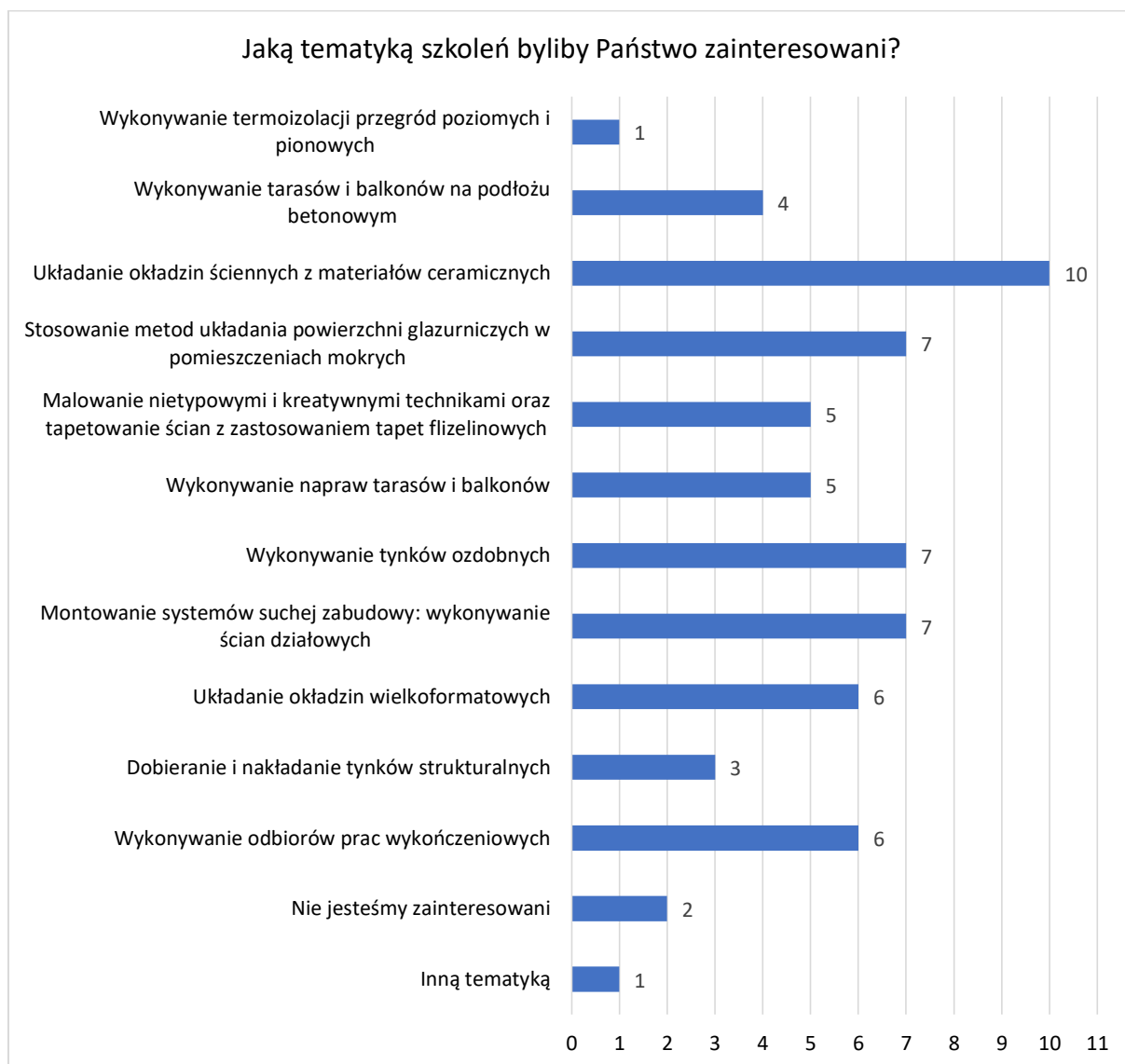
Z kolei sześciu pracodawców było zainteresowanych szkoleniami:

- Układanie okładzin wielkoformatowych,
- Wykonywanie odbiorów prac wykończeniowych.

Pozostałe szkolenia uzyskały od pięciu do jednego wskazań:

- Wykonywanie tarasów i balkonów na podłożu betonowym – 4 wskazania,
- Malowanie nietypowymi i kreatywnymi technikami oraz tapetowanie ścian z zastosowaniem tapet flizelinowych – 5 wskazań,
- Wykonywanie napraw tarasów i balkonów – 5 wskazań,
- Dobieranie i nakładanie tynków strukturalnych – 3 wskazania,
- Wykonywanie termoizolacji przegród poziomych i pionowych – 1 wskazanie.

Jeden z respondentów wskazał zainteresowanie innym szkoleniem, jednakże nie sprecyzował swoich oczekiwań.



Rys. 19. Tematyka szkoleń oferowanych przez BCU Nr 1 – zainteresowanie pracodawców

W trakcie wywiadów z przedstawicielami szkół zawodowych kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego powiązanych z dziedziną prace wykończeniowe w budownictwie oraz pracodawców wskazano na rozważenie wprowadzenia do oferty szkoleniowej BCU Nr 1 poniższej tematyki:

1. Zastosowanie technologii VR w pracach wykończeniowych, w tym z wykorzystania wirtualnej rzeczywistości do projektowania i symulacji prac wykończeniowych.
2. Wykonywanie prac wykończeniowych z wykorzystaniem ekologicznych materiałów wykończeniowych (np. farby bez VOC, czyli bez związków zawierających węgiel, bambusowe podłogi itp.).

3. Stosowanie technologii druku 3D w budownictwie, w tym w zakresie tworzenia elementów wykończeniowych.
4. Automatyzacja prac wykończeniowych z wykorzystaniem robotów i automatycznych narzędzi w pracach wykończeniowych.
5. Nowoczesne techniki malowania i tapetowania, w tym z zakresu innowacyjnych metod i narzędzi do malowania i tapetowania, np. zastosowanie technik natryskowych.
6. Stosowanie oprogramowania do zarządzania projektami.
7. Nowoczesne materiały i metody izolacji termicznej i akustycznej.
8. Techniki układania podłóg samopoziomujących.
9. Materiały i technologie wykończeniowe o właściwościach antybakteryjnych i antywirusowych.
10. Wykorzystanie rozszerzonej rzeczywistości (AR) do personalizacji i projektowania wnętrz.

3. WNIOSKI I REKOMENDACJE

Wnioski:

1. Pierwsza tura badań została przeprowadzona w roku 2024 wśród szkół zawodowych dobranych zgodnie z metodologią badań kształcących w zawodach:
 - monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
 - technik robót wykończeniowych w budownictwieoraz wśród pracodawców zatrudniających pracowników w dziedzinie prac wykończeniowych i dwóch instytucji powiązanych z pracami wykończeniowymi.
2. Ponad połowa szkół, które wzięły udział w ankiecie nie jest zainteresowana skorzystaniem w oferty udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej przy realizacji szkoleń czy warsztatów w zakresie suchej zabudowy, układania okładzin i malowania i tapetowania.
3. Pracodawcy którzy udzielili odpowiedzi w ankiecie w zakresie suchej zabudowy, układania okładzin oraz malowania i tapetowania najchętniej skorzystali by ze stanowisk do wykonywania prac praktycznych w zakresie malowania i tapetowania wraz z niezbędnymi narzędziami.
4. Ponad połowa szkół, które wzięły udział w ankiecie nie jest zainteresowana skorzystaniem w oferty udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej przy opracowywaniu multimedialnych materiałów szkoleniowych.
5. Przeprowadzone pogłębione wywiady w przypadku szkół wykazały, że głównymi przyczynami braku zainteresowania podjęcia współpracy w zakresie skorzystania z bazy dydaktyczno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu są:
 - odpowiednia i wystarczająca baza lokalowa i wyposażenie jakim dysponują szkoły zawodowe biorące udział w badaniu,

- posiadanie wykwalifikowanej kadry z zakresu prac wykończeniowych, która zapewnia uczniom odpowiedni poziom kształcenia i styczność z nowymi rozwiązaniami,
 - zbyt duża odległość szkoły od branżowego centrum umiejętności.
6. Szkoły, które wykazały zainteresowanie skorzystania z oferty Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu głównie zainteresowane były Laboratorium VR, co wskazuje na potrzebę rozwoju produktów opartych o VR w zakresie prac wykończeniowych. Działanie to przy odpowiedniej promocji tych rozwiązań może zwiększyć zainteresowanie szkół ofertą branżowego centrum umiejętności w zakresie prac wykończeniowych. Jednocześnie wskazuje to na zapotrzebowanie szkół kształcących w zawodach monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie w zakresie wdrażania w procesie kształcenia nowoczesnych technologii cyfrowych, w tym opartych o wirtualną rzeczywistość.
 7. Wszystkie szkoły zainteresowane skorzystaniem z oferty Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu preferują formę nieodpłatną udostępnienia zasobów infrastruktury.
 8. Pracodawcy którzy wypełnili kwestionariusz ankiety akceptują bezpłatne udostępnienie zasobów branżowego centrum umiejętności
 9. Zainteresowanie wszystkimi szkoleniami oferowanymi przez Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu w przypadku szkół, jak i pracodawców świadczy o trafnym doborze tematów szkoleń i kursów. Prowadzenie kampanii informacyjnej może prowadzić do większego zainteresowania oferowanymi szkoleniami.
 10. W wielu przypadkach wśród szkół występuje potrzeba zdobywania nowej wiedzy przez nauczycieli w dziedzinie prac wykończeniowych o czym świadczy chęć uczestniczenia w webinarach tematycznych oraz zapoznania się z nowymi rozwiązaniami w zakresie prac wykończeniowych. Jednocześnie wskazuje to obszary potencjalnej współpracy ze szkołami zawodowymi.
 11. W przypadku pracodawców – wszyscy respondenci, którzy wzięli udział w ankiecie widzą możliwość do współpracy z Branżowym Centrum Umiejętności

Nr 1 w Radomiu w różnych formach. Należy podkreślić, że największą popularnością cieszyły się propozycje, które mają potencjał na poszerzenie wiedzy pracodawców, np. prezentacja nowych materiałów, urządzeń czy technologii.

12. Stosunkowo mała liczba pozyskanych odpowiedzi od instytucji, do których skierowano ankietę i nawiązano bezpośredni kontakt, świadczy na dzień dzisiejszy o małym zainteresowaniu współpracą z Branżowym Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu.

Rekomendacje:

1. Podjęcie działań ukierunkowanych na zwiększenie promocji i świadomości wśród potencjalnych użytkowników wyposażenie oferowanego w BCU. W przypadku szkół zawodowych rekomenduje się skoncentrować się na promowaniu unikalnych zasobów, takich jak Laboratorium VR, które wzbudziło zainteresowanie respondentów. Organizować dni otwarte i prezentacje, aby pokazać korzyści płynące z korzystania z infrastruktury Branżowego Centrum Umiejętności (BCU). Natomiast w działaniach promocyjnych skierowanych do pracodawców należy rozważyć podkreślanie możliwości korzystania z praktycznych stanowisk np. do malowania i tapetowania, co może przyciągnąć więcej zainteresowanych.
2. Dostosowanie oferty do potrzeb respondentów ze szkół zawodowych poprzez rozważenie rozwoju i promocji produktów opartych na VR oraz innych nowoczesnych technologiach cyfrowych, które mogą być atrakcyjne dla nauczycieli i uczniów ze szkół zawodowych powiązanych z dziedziną prace wykończeniowe w budownictwie.
3. Rozszerzenie oferty oferowanej przez BCU i skierowanej do pracodawców poprzez umożliwienie im zaoferowania szkolenia połączonego z prezentacją nowych materiałów, urządzeń i technologii, które mogą poszerzyć wiedzę i umiejętności pracowników.
4. W przypadku oferty skierowanej do szkół zawodowych i pracodawców powiązanych z dziedziną prace wykończeniowe w budownictwie rekomenduje się kontynuowanie polityki bezpłatnego udostępniania zasobów infrastruktury.

Przypomnijmy, że takie podejście jest preferowane przez obie grupy respondentów (przedstawicieli szkół i pracodawców).

5. Podjęcie działań w formie kampanii informacyjnej skierowanej do przedstawicieli szkół zawodowych i pracodawców powiązanych z dziedziną prace wykończeniowe. Celem kampanii informacyjnych byłoby zwiększenie zainteresowanie oferowanymi szkoleniami i kursami. Rekomenduje się wykorzystanie różnych kanałów komunikacji, takie jak media społecznościowe, newslettery, a w szczególności bezpośrednie kontakty z przedstawicielami szkół zawodowych prowadzącymi kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego powiązanych z pracami wykończeniowymi w budownictwie oraz dużych pracodawców.
6. Rozszerzenie współpracy z nauczycielami szkół zawodowych prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego powiązanych z pracami wykończeniowymi poprzez organizowanie webinarów tematycznych i szkoleń dla nauczycieli, aby pomóc im zdobywać nową wiedzę i zapoznawać się z nowymi rozwiązaniami w zakresie prac wykończeniowych.
7. Rozwój współpracy BCU Nr 1 z instytucjami takimi jak szkoły zawodowe, pracodawcy, uczelnie wyższe, instytuty badawcze powiązane z dziedziną prace wykończeniowe w budownictwie poprzez:
 - stworzenie atrakcyjnych materiałów promocyjnych, takie jak broszury, filmy wideo i prezentacje, które podkreślą korzyści współpracy z BCU;
 - opracowanie programów partnerskich, za pomocą których partner uzyska dostęp do infrastruktury dydaktycznej, szkoleń branżowych, możliwości udziału w seminariach, konferencjach i innych formach współpracy przewidzianych w porozumieniu;
 - nawiązanie partnerstw strategicznych z innymi poza partnerstwem kluczowymi organizacjami i instytucjami w branży budowlanej;
 - opracowywanie programów szkoleń realizowanych we współpracy z uczelniami, instytutami badawczymi.
8. Rozważenie możliwości zdalnego dostępu do zasobów BCU, aby zniwelować problem dużej odległości od centrum. Może to obejmować wirtualne szkolenia i dostęp do materiałów online.

9. Wprowadzenie monitorowania i oceniania efektywności działań promocyjnych i szkoleniowych, mające na celu m.in. dostosowywanie oferty do zmieniających się potrzeb i oczekiwań.
10. W trakcie wywiadów z przedstawicielami szkół zawodowych kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego powiązanych z dziedziną prace wykończeniowe w budownictwie oraz pracodawców wskazano na rozważenie wprowadzenia do oferty szkoleniowej BCU Nr 1 poniższej tematyki:
 - Zastosowanie technologii VR w pracach wykończeniowych, w tym z wykorzystania wirtualnej rzeczywistości do projektowania i symulacji prac wykończeniowych.
 - Wykonywanie prac wykończeniowych z wykorzystaniem ekologicznych materiałów wykończeniowych (np. farby bez VOC, czyli bez związków zawierających węgiel, bambusowe podłogi itp.).
 - Stosowanie technologii druku 3D w budownictwie, w tym w zakresie tworzenia elementów wykończeniowych.
 - Automatyzacja prac wykończeniowych z wykorzystaniem robotów i automatycznych narzędzi w pracach wykończeniowych.
 - Nowoczesne techniki malowania i tapetowania, w tym z zakresie innowacyjnych metod i narzędzi do malowania i tapetowania, np. zastosowanie technik natryskowych.
 - Stosowanie oprogramowania do zarządzania projektami.
 - Nowoczesne materiały i metody izolacji termicznej i akustycznej.
 - Techniki układania podłóg samopoziomujących.
 - Materiały i technologie wykończeniowe o właściwościach antybakteryjnych i antywirusowych.
 - Wykorzystanie rozszerzonej rzeczywistości (AR) do personalizacji i projektowania wnętrz.

4. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1. Kwestionariusz ankiety do badań: Współpraca ze szkołami, uczelniami oraz pracodawcami w zakresie udostępniania infrastruktury dydaktyczno-lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności na cele edukacyjno-szkoleniowe związane z dziedziną prace wykończeniowe

**Krajowy Program Odbudowy i Zwiększania Odporności
Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”
Interwencja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia
zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”.**

***Projekt: „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania branżowego centrum
umiejętności dla branży budowlanej w dziedzinie prace wykończeniowe
(BCU-PW)”
Nr KPO/22/1/BCU/W/0042***

**Współpraca ze szkołami, uczelniami oraz
pracodawcami
w zakresie udostępniania infrastruktury dydaktyczno-
lokalowej Branżowego Centrum Umiejętności na cele
edukacyjno-szkoleniowe
związane z dziedziną prace wykończeniowe**

Kwestionariusz ankiety

Opracowanie zostało przygotowane przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności.

Publikacje odzwierciedlają jedynie stanowisko autorów i instytucja finansująca nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Kwestionariusz ankiety

**Współpraca ze szkołami, uczelniami oraz pracodawcami
w zakresie udostępniania infrastruktury dydaktyczno-lokalowej
Branżowego Centrum Umiejętności na cele edukacyjno-szkoleniowe
związane z dziedziną prace wykończeniowe**

Szanowni Państwo,

zapraszamy do udziału w badaniu ankietowym realizowanym przez Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu w ramach projektu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania branżowego centrum umiejętności dla branży budowlanej w dziedzinie prace wykończeniowe (BCU-PW)” Nr KPO/22/1/BCU/W/0042.

Celem **anonimowego** badania jest przeprowadzenie identyfikacji potrzeb **szkół, uczelni oraz pracodawców** w zakresie udostępniania infrastruktury dydaktyczno-lokalowej na cele edukacyjno-szkoleniowe przez BCU Nr 1 w Radomiu związanej z dziedziną prace wykończeniowe.

Prosimy o wypełnienie kwestionariusza ankiety przez **przedstawiciela kadry zarządzającej instytucją lub wskazanego przez niego pracownika.**

Pozyskane w ramach badania dane stanowią podstawę do przygotowania oferty współpracy Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu działającego w dziedzinie prace wykończeniowe z Państwa instytucją.

Dane proszę podać zgodnie ze stanem na dzień badania.

I. METRYKA – OGÓLNE INFORMACJE O INSTYTUCJI I RESPONDENCIE

1. Nazwa instytucji

.....

2. Jaką instytucję Państwo reprezentujecie? (prosimy o wybór właściwej odpowiedzi)

	TAK
branżową szkołę I stopnia kształcącą uczniów w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	
technikum, w którym prowadzone jest kształcenie uczniów w zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie	
Uczelnię wyższą – kierunek budownictwo ogólne lub pokrewny związany z pracami wykończeniowymi w budownictwie	
Pracodawcę, który wykonuje prace w zakresie prac wykończeniowych w budownictwie	
Inną instytucję powiązaną z dziedziną prace wykończeniowe w budownictwie (prosimy o podanie jaką)	

3. W jakim województwie ma siedzibę główną Państwa Instytucja?

.....

4. Jakie stanowisko zajmuje osoba wypełniająca kwestionariusz ankiety? (prosimy o wybór właściwej odpowiedzi)

	TAK
Przedstawiciel kadry zarządzającej instytucją	
Pracownik wyznaczony do wypełnienia kwestionariusza ankiety przez przedstawiciela kadry zarządzającej	

5. Jaki jest Pani/a staż pracy ogółem? (prosimy o wybór właściwej odpowiedzi)

	TAK
Do 5 lat	
Powyżej 5 do 10	
Powyżej 10 do 15 lat	
Powyżej 15 do 20 lat	
Powyżej 20 lat	

6. **Jaki jest Pani/a staż pracy w powiązaniu z dziedziną prace wykończeniowe?**
(prosimy o wybór właściwej odpowiedzi)

	TAK
Do 5 lat	
Powyżej 5 do 10	
Powyżej 10 do 15 lat	
Powyżej 15 do 20 lat	
Powyżej 20 lat	

II. WSPÓŁPRACA Z BRANŻOWYM CENTRUM UMIEJĘTNOŚCI NR 1 W RADOMIU

Przed przystąpieniem do wypełnienia ankiety prosimy o zapoznanie się z ogólnymi informacjami na temat BCU Nr 1 w Radomiu:

Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu to ogólnopolska placówka oświatowa dostępna dla **uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli kształcenia zawodowego, pracowników branży budowlanej i innych uczących się osób dorosłych** umożliwiającą uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych lub ich zmianę w dziedzinie prac wykończeniowych. Działalność Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu obejmuje współpracę ze szkołami, uczelniami oraz pracodawcami, która jest ukierunkowana m.in. na zwiększenie transferu wiedzy oraz nowych technologii, upowszechnianie transformacji ekologicznej i cyfrowej, a także na wspieranie szkół i uczelni w realizacji doradztwa zawodowego w dziedzinie prac wykończeniowych. **W ramach współpracy BCU będzie udostępniało swoją infrastrukturę dydaktyczno-lokalową szkołom, uczelniom i pracodawcom.**

Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu, w ramach infrastruktury dydaktyczno-lokalowej dysponuje pracownikami umożliwiającymi przeprowadzenie szkoleń zawodowych z zakresu:

- systemów suchej zabudowy,
- układania okładzin,
- malowania i tapetowania,

oraz infrastrukturą pomocną do opracowania multimedialnych materiałów szkoleniowych, w tym VR.

Więcej informacji nt. BCU Nr 1 w Radomiu możecie Państwo odnaleźć na stronie internetowej: <https://bcu.zsb.radom.pl/>

- 1. Prosimy o wskazanie infrastruktury dydaktyczno-lokalowej w BCU Nr 1 w Radomiu, z której by Państwo chcieli skorzystać przy realizacji szkoleń lub warsztatów z zakresu SUCHEJ ZABUDOWY:**

	Tak
Stanowisk do wykonywania prac praktycznych w zakresie suchej zabudowy wraz z niezbędnymi narzędziami	
Stanowisk do wykonywania prac praktycznych w zakresie suchej zabudowy	
Pracowni komputerowej	
Laboratorium VR	
Nie jesteśmy zainteresowani	

- 2. Prosimy o wskazanie infrastruktury dydaktyczno-lokalowej w BCU Nr 1 w Radomiu, z której by Państwo chcieli skorzystać przy realizacji szkoleń lub warsztatów z zakresu UKŁADANIA OKŁADZIN:**

	Tak
Stanowisk do wykonywania prac praktycznych w zakresie układania okładzin wraz z niezbędnymi narzędziami	
Stanowisk do wykonywania prac praktycznych w zakresie układania okładzin	
Pracowni komputerowej	
Laboratorium VR	
Nie jesteśmy zainteresowani	

- 3. Prosimy o wskazanie infrastruktury dydaktyczno-lokalowej w BCU Nr 1 w Radomiu, z której by Państwo chcieli skorzystać przy realizacji szkoleń lub warsztatów z zakresu MALOWANIA I TAPETOWANIA:**

	Tak
Stanowisk do wykonywania prac praktycznych w zakresie malowania i tapetowania wraz z niezbędnymi narzędziami	
Stanowisk do wykonywania prac praktycznych w zakresie malowania i tapetowania	
Pracowni komputerowej	
Laboratorium VR	
Nie jesteśmy zainteresowani	

- 4. Do opracowywania multimedialnych materiałów szkoleniowych jesteśmy zainteresowani wykorzystaniem:**

	Tak
Sali multimedialnej z greenbox	
Laboratorium VR	
Pracowni komputerowej	
Laboratorium prac wykończeniowych	
Nie jesteśmy zainteresowani	

5. Jaką formą udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej BCU Nr 1 w Radomiu na cele edukacyjno-szkoleniowe związanej z dziedziną prace wykończeniowe byłibyscie Państwo zainteresowani?

	TAK
Bezpłatne udostępnienie pomieszczeń	
Bezpłatne udostępnienie narzędzi i urządzeń	
Odpłatne udostępnienie pomieszczeń	
Odpłatne udostępnienie narzędzi i urządzeń	
Odpłatne udostępnienie materiałów	
Bezpłatne udostępnienie materiałów	
Nie dotyczy	
Inną (<i>prosimy o wskazanie jaką</i>)	

6. Jakimi innymi formami współpracy z BCU w zakresie dziedziny prace wykończeniowe byłaby Państwa Instytucja zainteresowana?

	Tak
Nie jesteśmy zainteresowani	
Udziałem w bezpłatnych szkoleniach uczniów	
Udziałem w bezpłatnych szkoleniach nauczycieli	
Udziałem w bezpłatnych szkoleniach pracowników	
Udziałem w seminariach jako uczestnik	
Udziałem w konferencjach jako uczestnik	
Udziałem w konferencjach jako prelegent	
Udziałem w seminariach jako prelegent	
Prowadzeniem szkoleń	
Prezentacją nowych materiałów, urządzeń, technologii	
Udziałem w webinarach	
Prowadzeniem webinarów	
Inną formą współpracy (<i>prosimy o podanie jaką</i>) ...	

7. Jaka tematyką szkoleń byłoby Państwo zainteresowani?

	Tak
Wykonywanie termoizolacji przegród poziomych i pionowych	
Wykonywanie tarasów i balkonów na podłożu betonowym	
Układanie okładzin ściennych z materiałów ceramicznych	
Stosowanie metod układania powierzchni glazurniczych w pomieszczeniach mokrych	
Malowanie nietypowymi i kreatywnymi technikami oraz tapetowanie ścian z zastosowaniem tapet flizelinowych	
Wykonywanie napraw tarasów i balkonów	
Wykonywanie tynków ozdobnych	
Montowanie systemów suchej zabudowy: wykonywanie ścian działowych	
Układanie okładzin wielkoformatowych	
Dobieranie i nakładanie tynków strukturalnych	
Wykonywanie odbiorów prac wykończeniowych	
Nie jesteśmy zainteresowani	
Inną tematyką (<i>prosimy o podanie nazwy szkolenia</i>) ...	

Serdecznie dziękujemy za poświęcony czas i przesłane informacje.